

UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	Giochiamo insieme.
Prodotti	Lavoretto di Natale, l'orto, torte.
Competenze chiave/competenze culturali	Evidenze osservabili
1 Consapevolezza ed espressione culturale. <ul style="list-style-type: none"> Padroneggiare abilità motorie di base Partecipare alle attività di gioco. 	Interagisce con gli altri nei giochi e nella comunicazione espressiva.
Abilità (in ogni riga gruppi di abilità conoscenze riferiti ad una singola competenza)	Conoscenze (in ogni riga gruppi di conoscenze riferiti ad una singola competenza)
1 Consapevolezza ed espressione culturale. Coordinarsi con gli altri nei giochi di gruppo. coordinare i movimenti in attività che implicano l'uso di attrezzi.	Il movimento sicuro
Utenti destinatari	tutti i 30 bambini frequentanti la scuola dell'infanzia e i 14 del Nido.
Prerequisiti	controllo di alcuni schemi motori di base: sedere, camminare, correre.
Fase di applicazione	Due volte al mese da novembre a luglio. <ol style="list-style-type: none"> L'autunno e i suoi colori. Ospiti a pranzo al Nido/Materna. Feste insieme. L'orto.
Tempi	dalle 8.30 alle 9.30 tutti i giorni ospite in salone all'infanzia (novembre- maggio) dalle 11.20 alle 12.15 due ospiti a pranzo al nido (novembre-maggio) dalle 11.20 alle 12.15 due ospiti a pranzo alla materna (maggio-luglio) dalle 10.00-11.00 una volta al mese attività didattica (novembre, dicembre, maggio, giugno. Luglio)
Esperienze attivate	Vedi piano di lavoro. Pranzo al nido. Giochi e canzoncine mimate. Uscite per raccogliere e vedere. Attività grafico-manipolative. Pranzo all'infanzia.
Metodologia	Esplorazioni per vedere, collaborazione tra pari, lavori in piccolo gruppo.
Risorse umane interne esterne	Insegnanti di sezione, educatrici nido, assistente nido.
Strumenti	Cestino del pane, caraffe, materiali naturali, colori, stoffe, cartoncino, pennelli, sementi e piantine, zappe e innaffiatoio.
Valutazione	Osservazione del grado di interesse, partecipazione e collaborazione (bambini infanzia). Osservazioni del grado di interesse e coinvolgimento, adattamento a nuove situazioni (bambini nido).

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO:
Coordinatore:
Collaboratori :

PIANO DI LAVORO UDA SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Evidenze osservabili	Esiti	Tempi	Valutazione
1	Uscita nel giardino della scuola per raccogliere le foglie e cercare le castagne nascoste. Gioco cerca e conta le castagne. Condivisione di un piccola merenda in giardino	Materiali naturali, secchielli, macchina fotografica.	Si muove con disinvoltura. raccoglie le foglie e le castagne. Usa la corrispondenza biunivoca.	Prova piacere nel movimento, esprime le sensazioni tattili e visive. Sa contare.	venerdì 15 novembre	osservazione sistematica.
2	Svolgimento di piccoli incarichi durante il pranzo al Nido. Giochi e canzoncine mimate in grande gruppo Pranzo all'infanzia.	Caraffe, cesto del pane, stoviglie.	Versa con cura l'acqua nei bicchieri. Distribuisce il pane seguendo l'ordine stabilito. Partecipa ai giochi rimane seduto in cerchio. Rimane seduto durante il pranzo, mangia da solo.	Svolge con cura e attenzione gli incarichi assegnati. Segue con interesse i canti e giochi proposti	dal mese di novembre al mese di maggio, dal mese di novembre al mese di giugno, dal mese di giugno al mese di luglio.	Grado di partecipazione. L'adattamento a nuove situazioni
3	Preparazione del lavoretto di Natale. Incontro con Babbo Natale Passeggiate e pranzo ai Mulini Pic-nic di fine anno	Colori, stoffa, foglie di menta. Passeggini.	Esplora i materiali a disposizione e li usa in modo personale. Segue con curiosità e piacere spettacoli. Individua pericoli e rischi e li sa evitare.	Confeziona il lavoretto di Natale. Mantiene l'attenzione per un breve periodo. Cammina in fila e fa attenzione al suo compagno.	13 e 14 dicembre 21 dicembre Giugno -Luglio	osservazione sistematica
4	Semina e messa a dimora delle piantine. Raccolta dei prodotti. Cuciniamo con i prodotti raccolti.	Zappe, innaffiatoi, piantine, semi. Prodotti e cestini. Prodotti dell'orto, mestoli, pentole, bilancia.	Aiuta il compagno più piccolo. Nomina e descrive ciò che fa.	Semina e mette a dimora. Raccoglie con cura la verdura. Segue e realizza la ricetta	Prima settimana di Maggio. Mesi di giugno e luglio.	Osservazione del grado di partecipazione e collaborazione al lavoro di gruppo.