

MARI E MONTI

A settembre nell'atrio della scuola, al loro arrivo i bambini e le bambine ritrovano ad accoglierli il tempio greco in miniatura che li ha accompagnati l'anno precedente. Zeus il padre degli dei durante l'accoglienza ci presenterà due nuovi dei: **Eros e Poseidone**, che con gli altri che già conoscono, proporranno esperienze, giochi, storie che permetteranno ai bambini di esplorare l'ambiente scolastico e quello esterno alla scuola. Ogni volta che troveremo un simbolo appartenente a uno di loro, vorrà dire che c'è qualcosa per noi, un'immagine, un oggetto o un messaggio dal quale partire per sviluppare le diverse attività.

Progetto accoglienza (4 sett-18 ott) **COME AP APETTA**

1. **CI PRESENTIAMO** - Zeus ci presenta Eros e Poseidone due nuovi dei che ci accompagneranno durante l'anno, impariamo le filastrocche e coloriamo i simboli relativi.
 - Poseidone ci porta una stella marina e una filastrocca,
 - Artemide invece ci porta una piantina di stelle alpine con la filastrocca.Qual è la mia sezione? Stella Marina o Stella Alpina ? Discutiamo insieme come mai attaccati agli armadietti delle due sezioni, abbiamo trovato simboli differenti. In sezione coloriamo il simbolo e prepariamo il cartellone di appartenenza alla classe che attaccheremo sopra la porta.
 - Il mio contrassegno? Coloro il mio contrassegno, Piccoli /medi/grandi. (animali dei due ambienti)
 - I compagni più grandi recitano le filastrocche degli dei ai compagni più piccoli che non li conoscono.

SULLA CIMA DELL'OLIMPO C'E' UNA MAGICA CITTA' E IO, ZEUS, COMANDO QUA. MANGIO , BEVO E MI DIVERTO SE DEGLI UOMINI NON SON CONTENTO, GUARDO GIU' E CON UN FULMINE LI TORMENTO.
(simbolo la chiave)

ECCO QUA DEMETRA CHE E' MIA SORELLA, LE SPIGHE DI GRANO LA FANNO ANCOR PIU' BELLA. E' LA DEA DEI RACCOLTI E DI SEMI AGLI UOMINI NE HA DATI MOLTI. (simbolo le spighe di grano)

ERMES E' IL MIO FIGLIOLO CON I SUOI SANDALI ALATI PRENDE IL VOLO, PORTA LE ANIME NELL'ALDILA' E A VOI CHE STATE QUA, RACCONTI E STORIE IN QUANTITA'. (simbolo le piume)

DICE ARTEMIDE: ECCO E' TARDI DEVO ANDARE PERCHE' LA LUNA DEVE SPUNTARE, APOLLO CHE E' MIO GEMELLO HA GIA' MESSO IL SOLE NEL CARRELLO. (simbolo l'arco)

EROS E' IL DIO DELL'AMORE, A TUTTI FA BATTERE IL CUORE, SCAGLIANDO LE SUE FRECCHE RENDE IL MONDO MIGLIORE,

EFESTO E' UN ALTRO DEI MIEI FIGLI, PER ACHILLE COSTRUISCE ANCHE ARTIGLI, DALL'OLIMPO GIU' L'HO BUTTATO E ZOPPICANDO VA PER L'ISOLA DOV'E' ATTERATO.(simbolo l'alambicco)

POSEIDONE E' IL DIO DEL MARE MA AHIME' NON SA NUOTARE, HA MOLTI PESCI SUOI AMICI E NEGLI ABISSI VIVONO FELICI.

2. **ADESSO MI PRESENTO IO.** -Hermes porta: "Ap Apetta e il viaggio in lambretta". Mi osservo allo specchio e mi descrivo ai compagni. Come sono? Faccio il mio ritratto. La mia carta d'identità. A quale gruppo "appartengo": maschio/femmina, colore degli occhi, di che colore sono i miei capelli. Scelgo il mio compagno. Cosa mi piace fare? Come mi sento oggi? Scelgo l'apetta che rappresenta la mia emozione e l'attacco sul cartellone.
3. **LA SCUOLA DI AP APETTA E LA NOSTRA...** Rileggiamo il racconto, com'è la scuola di Ap Apetta? Incolla le api DENTRO l'albero, Ap Apetta FUORI. Collega con una freccia Ap Apetta all'ambiente giusto.
Visitiamo gli spazi della nostra scuola...Gli angoli del salone e della sezione e le regole, le regole in bagno, il gioco in giardino.
4. **IN BIBLIOTECA...QUANTI LIBRI!** -Hermes ci porta: una rima che parla della biblioteca.
Andiamo in biblioteca, li troviamo della stoffa per confezionare le sacche ai piccoli e una storia. Qual è la tua storia preferita? Rappresenta un momento della tua storia preferita. Appendiamo in biblioteca le storie dei bambini.

CHE RACCOLTO!!! -Demetra ci porta: la filastrocca:

IL RACCOLTO. L'orto è pieno di zucche, fagiolini e melanzane, pomodori, carote e piselli. Piccoli semi piantati in primavera che il sole, la pioggia e il concime hanno trasformato in questa meraviglia! E adesso è giunta l'ora di togliere tutto. Raccogliere e staccare, pulire e tagliare, cuocere, conservare, surgelare, così che nel pieno dell'inverno ci sia il cibo dell'estate da mangiare.

Costruiamo i segnaposti dei tavoli del refettorio: numeriamo i tavoli della sezione stella marina con le conchiglie delle capesante, i tavoli della sezione stella alpina con piccoli tronchetti di legno.

Anche le tovaglie plastificate saranno a tema.

Andiamo nel nostro orto: raccogliamo gli ultimi prodotti. Chiediamo allo zio di Davide di cucinare insieme a noi gli spatzles agli spinaci. Insieme alle nonne cuciniamo : gnocchi di zucca, minestrone con le verdure e i fagioli dell'orto, casunzei alle rape rosse che i bambini porteranno a casa come conclusione del progetto accoglienza.

Durante la settimana scolastica ogni giorno sarà dedicato ad una particolare attività, per motivi organizzativi e per garantire ai bambini e alle bambine un clima rassicurante dato appunto dal ripetersi della routine.

DAL 21 OTTOBRE AL 8 NOVEMBRE

Lunedì : SCATOLE AZZURRE (grandi), LABORATORIO COLORE (piccoli e medi)

Martedì: SCATOLE AZZURRE (grandi), LABORATORIO COLORE (piccoli e medi)

Mercoledì: SCATOLE AZZURRE (grandi), LABORATORIO COLORE (piccoli e medi)

Giovedì: CORSO DI NUOTO (gruppo dei grandi), Gli animali del bosco (gruppi piccoli/medi)

Venerdì: ATTIVITÀ MOTORIA E USCITE ALL'APERTO, I.R.C.

DAL 11 AL 29 NOVEMBRE

Lunedì : SCATOLE AZZURRE (piccoli e medi), LABORATORIO INGLESE (grandi)

Martedì: SCATOLE AZZURRE (piccoli e medi), LABORATORIO INGLESE (grandi)

Mercoledì: SCATOLE AZZURRE (piccoli e medi), LABORATORIO INGLESE (grandi)

Giovedì: CORSO DI NUOTO (gruppo dei grandi), Gli animali del bosco (gruppi piccoli/medi)

Venerdì: ATTIVITÀ MOTORIA E USCITE ALL'APERTO, I.R.C.

DAL 2 DICEMBRE IN POI

Lunedì : distribuzione degli incarichi settimanali, RACCONTI- ELABORAZIONE GRAFICA

Martedì: RACCONTI- ELABORAZIONE GRAFICA

Mercoledì: PROGETTO ALIMENTAZIONE

Giovedì: PREMATEMATICA-ESPERIMENTI

Venerdì: ATTIVITÀ MOTORIA E USCITE ALL'APERTO, I.R.C.

Pomeriggi : laboratori.

Terminato il progetto accoglienza, con la quarta settimana di ottobre, si attiveranno a cadenza settimanale i progetti:

Progetto orto : **I frutti della terra.**

Primo periodo _14 ott-29nov.

Raccogliamo i prodotti dell'orto, prepariamo il terreno e seminiamo. Prepariamo con i prodotti raccolti alcune pietanze.

Secondo periodo _maggio-luglio.

La semina. Prepariamo i cartellini. Incarichi settimanali di innaffiatura, controllo e pulizia erbacce.

Progetto scatole azzurre : **Il mio mondo in una scatola.** I primi tre giorni della settimana dei mesi di ottobre e novembre alternando i due gruppi: grandi/ medi-piccoli.

Nella stanza BLU, i bambini troveranno ad aspettarli le scatole azzurre, la sabbia, l'acqua, elementi naturali, oggetti miniaturizzati con i quali giocare. E' molto importante il contatto diretto con gli elementi naturali per riprendere il contatto diretto con le nostre emozioni. *" I bambini che a scuola pongono problemi possono scoprire nel gioco con la sabbia delle possibilità, delle strade nuove....giocando con la sabbia nella scatola si fa esperienza che qualche cosa cambia in se stessi.."*
Dora Kalff.

Progetto L2 : **Un'avventura con Hocus&Lotus.**

Le ultime tre settimane di novembre il gruppo dei grandi mentre gli altri bambini parteciperanno al laboratorio delle scatole azzurre. L'attività in lingua inglese, consiste nell'ascoltare e ripetere parole unite a gesti che raccontano le avventure di due piccoli dinocroc.

Progetto colore : **Scopriamo i colori.**

Usiamo le tempere prima con le mani, poi introducendo altri strumenti, per colorare grandi spazi con le forme di foglie, funghi, pesci.

Progetto libro: **Un libro per amico.**

Ogni giovedì, nel corso della mattinata, prima di andare in sezione, i bambini potranno scegliere un libro della biblioteca da portare a casa, lo riporteranno il lunedì seguente e insieme al genitore, lo riporranno sullo scaffale completando il cartellone del prestito.

Progetto sport . **Tutti in acqua** (ottobre i grandi – giugno i piccoli)

Nei mesi di ottobre e di giugno, i bambini partecipano al corso di nuoto presso la piscina di Pelos, sei lezioni con maestre di nuoto qualificate, accompagnati dalle insegnanti utilizzando il pulmino del comune di Lozzo da sette posti.

Progetto **Natale**: nel mese di dicembre lasciamo spazio a racconti (L'Arcobalena, dona i suoi colori agli animali che incontra) filastrocche inerenti le feste natalizie, alla preparazione del lavoretto da regalare famiglie, alle decorazioni. Per realizzare Il nostro Presepe, daremo ai genitori un sasso raccolto in autunno sul greto del Rio Rin, da decorare insieme ai loro bambini.

Progetto ambiente: **LASSU' PER LE MONTAGNE.** *Gennaio- aprile.*

7 gennaio – 31 gennaio MISURINA E LO STREGONE DELLA CRODA DEI TONI.

Ermes porta il racconto, disegniamo quello che ci è piaciuto di più, mettiamo in sequenza le azioni. Artemide porta alcune foto di Misurina, osserviamo e commentiamo le immagini, rappresentiamo l'ambiente, le forme degli alberi.

Poseidone porta alcune immagini del mare, osserviamo e commentiamo le immagini, rappresentiamo l'ambiente, le forme delle conchiglie.

Confrontiamo i due ambienti: trova l'intruso, metti gli animali nel loro ambiente.

3 febbraio – 21 febbraio IL DIAVOLO TRAVESTITO DA ROLLATE AL CARNEVALE DI SAPPADA.

Ermes porta il racconto, disegniamo quello che ci è piaciuto di più, mettiamo in sequenza le azioni. Artemide porta "descrizione maschere dell'Alto Adige" pag 333 libro *Le più belle leggende dell'Alto Adige*.

Possibile uscita a Nevelandia di Sappada.

Patrizia ci parla della nostra maschera tradizionale: lo Smotazin

Poseidone porta immagini e tradizioni delle maschere dell'ambiente balneare.

2 marzo – 27 marzo IL BOSCO INCANTATO. (Mario Corona)

Artemide porta il libro (scegliamo quattro racconti) e alcune immagini degli animali. Osserviamo e descriviamo le immagini. Disegniamo gli animali, individuiamo le differenze.

Lavoretto per la festa del papà: un portachiavi , animaletto con il feltro.

Uscita ad Auronzo al Museo etnologico di Palazzo Corte Metto.

Poseidone porta immagini di alcuni pesci un racconto : Il pesciolino Arcobaleno.

Confrontiamo gli animali dei due ambienti : mare e montagna: trova l'intruso, metti gli animali nel loro ambiente.

30 marzo – 30 aprile LE CAMPANELLE DI PASQUA

Prepariamo il lavoretto di Pasqua: "La campanella" usando un vasetto vuoto dello yogurt.

Ermes porta il racconto pag 97 libro *Le più belle leggende dell'Alto Adige*. Lavoriamo sul racconto.

Artemide porta immagini di fiori e il loro significato. Le api e il miele chiamiamo il papà di Arianna che è un apicoltore.

Poseidone ci porta alcune immagini di fondali marini e il racconto "Un giorno di sole e di luna", un video dei fondali marini.

Mese di Maggio lavoretto per la mamma: un vasetto con un fiore. Preparazione festa di fine anno

15 giugno – 30 giugno IN FONDO AL MAR

Poseidone porta la cassetta della Sirenetta.

Costruiamo il nostro acquario con una scatola vuota delle scarpe.

Con un calzino facciamo un polipetto, con la scatola vuota delle uova facciamo una rana.

Gita con le famiglie all'acquario di Jesolo.

1 luglio- 27 luglio GIOCHI ED ESCURSIONI

Progetto IRC : **Dove incontro Dio!**

Al termine dell'accoglienza prenderà l'avvio il progetto .

Nei mesi di ottobre e novembre, Il giardino dell'Eden, L'arca di Noè. Realizziamo i due cartelloni relativi in gruppo.

Dicembre, cartone animato : Gli eroi del Natale.

10 gennaio, Dio mette alla prova Abramo

24 gennaio, Il rovelto ardente

31 gennaio, Mosè separa le acque

7 febbraio, Consegna delle tavole della legge

14 febbraio, Gesù chiama i pescatori

21 febbraio e 6 marzo, La tempesta sul mare

13 marzo, Gesù cammina sull'acqua

20 marzo, La trasfigurazione sul monte Tabor

27 marzo, Colazione in riva al mare

17 aprile, Dio lo incontriamo negli altri

24 aprile, incontro con un missionario.

Progetto pre-matematica : **1, 2, 3, conta con me.**

Conoscere i nomi dei numeri. Filastrocche con i numeri. Conte.

Contare da uno a dieci. Utilizzare la corrispondenza biunivoca.

Comprendere la quantità. Associare al suono numerico la quantità corrispondente. Rappresentare graficamente la quantità data. Confrontare quantità numeriche e non. Ordinare quantità. Operare con le quantità.

Acquisire il concetto di appartenenza, grandezza, di ordine. Saper ordinare e completare una serie. Saper compiere raggruppamenti.

Cardinalità: associare l'ultima parola numero alla numerosità dell'insieme considerato. Contare variando l'ordine. Continuare la scala numerica.

Confrontare quantità e numerosità ponendo attenzione agli stimoli percettivi.

Progetto alimentazione : **Cuciniamo noi**

Una volta al mese, circa, Demetra ci porta alcuni ingredienti e le ricette per preparare a seconda della stagione dolci, confetture, pietanze. Cercheremo di utilizzare anche i prodotti del nostro orto sia del raccolto autunnale, che di quello dei mesi estivi. Nel mese di dicembre prepareremo biscotti o torte, da regalare ai nonni della casa di soggiorno del paese. Inseriremo anche delle attività concordate con la ULSS Belluno all'interno del progetto *Mangio bene, corro lontano*.

Progetto cittadinanza : **Il paese siamo noi**

Affinché tutti possano godere dei diritti e la comunità possa vivere bene, occorre che tutti adempiano ai propri doveri, doveri di solidarietà politica, economica e sociale. Zeus porterà al tempio gli articoli n°2 e n°9 della Costituzione Italiana e le due filastrocche relative. Dopo una discussione in modalità circle time, cercheremo anche noi di mettere le nostre capacità al servizio della comunità. Questo progetto di *Service Learning*, si pone l'obiettivo principale di abituare i bambini e le bambine ad avere attenzione per il bene comune così si alimenta la responsabilità e l'appartenenza alla propria comunità.

Laboratori pomeridiani:

COLORITURA, RITAGLIO, PUNTEGGIATURA, ARTE, FONOLOGIA.