

## LASSU' PER LE MONTAGNE.

A settembre nell'atrio della scuola, al loro arrivo i bambini e le bambine trovano ad accoglierli una baita in legno che scopriranno essere la casa di due nuovi amici: Cip e Ciop che durante l'accoglienza proporranno esperienze, giochi, storie che permetteranno ai bambini di esplorare l'ambiente scolastico e quello esterno alla scuola. Ogni volta che troveremo sull'uscio della baita i due piccoli roditori, vorrà dire che c'è qualcosa per noi, un'immagine, un oggetto o un messaggio dal quale partire per sviluppare le diverse attività.

### Progetto accoglienza (1 sett-16 ott) **PULITI COME LUPO ROSSO**

1. **CI PRESENTIAMO** – Sulla porta della baita che si trova nell'atrio, troviamo una lettera lasciata da Cip e Ciop , con la quale si presentano.  
A quale sezione appartengo? Cio o Ciop? In sezione coloriamo lo scoiattolo e prepariamo il cartellone di appartenenza alla classe che attaccheremo sopra la porta. Pesco il mio contrassegno e lo coloro (oggetti per l'igiene).
2. **ADESSO MI PRESENTO IO.** Mi osservo allo specchio e mi descrivo ai compagni. Come sono? Faccio il mio ritratto. La mia carta d'identità. A quale gruppo "appartengo": maschio/femmina, colore degli occhi, di che colore sono i miei capelli, quanto sono alto. Scelgo il mio compagno. Cosa mi piace fare? Come mi sento oggi?
3. **LA SCUOLA ...COS'E' CAMBIATO.** Osserviamo e descriviamo gli spazi della nostra scuola...Gli angoli della sezione e le regole, le regole in bagno illustriamo in sequenza come lavare le mani , il gioco in giardino, il salone, l'atrio. Illustriamo i momenti della giornata scolastica.
4. **BUONE ABITUDINI.** Arriva il racconto di *Lupo Rosso: Lavarsi è bello* e la filastrocca: *Filastrocca per lavarsi*. Microbi e virus, costruiamo con la carta il COVID19, coloriamolo di tanti colori.

Durante la settimana scolastica ogni giorno sarà dedicato ad una particolare attività, per motivi organizzativi e per garantire ai bambini e alle bambine un clima rassicurante dato appunto dal ripetersi della routine.

#### **DAL 19 OTTOBRE FINITO IL PROGETTO ACCOGLIENZA.**

**Lunedì** : distribuzione degli incarichi settimanali, RACCONTI- ELABORAZIONE GRAFICA

**Martedì**: RACCONTI- ELABORAZIONE GRAFICA

**Mercoledì**: RACCONTI- ELABORAZIONE GRAFICA -PROGETTO FONOLOGIA

**Giovedì**: PREMATEMATICA-ESPERIMENTI

**Venerdì**: ATTIVITÀ MOTORIA e I.R.C.

**Pomeriggi** : laboratori.

Progetto orto : **I frutti della terra.**

Primo periodo \_12 ott-27nov.

Raccogliamo i prodotti dell'orto, prepariamo il terreno e seminiamo. Uscite ad osservare il bosco. Esperimenti: le foglie, le radici, la semina, la fotosintesi. Filastrocche.

Secondo periodo \_maggio-luglio.

La semina. Prepariamo i cartellini. Incarichi settimanali di innaffiatura, controllo e pulizia erbacce.

Progetto ambiente: **I RACCONTI DEL BOSCO INCANTATO.**

2 novembre – 30 novembre **TRA LE FOGLIE VADO A DORMIRE.** Cip e Ciop portano i racconti: L'aquila, Il camoscio, Il ciuffolotto, e alcune immagini degli animali. Osserviamo e descriviamo le immagini. Disegniamo quello che ci è piaciuto di più, mettiamo in sequenza le azioni, coloriamo e componiamo gli animali. Percorso motorio : come il camoscio. Costruiamo il libro degli animali protagonisti dei racconti ascoltati.

gennaio –marzo **MI PERDO NELLA NEVE.** Cip e Ciop portano i racconti: La pernice delle nevi e la lepre alpina, Il merlo, lo stambecco, il Ghiro,disegniamo quello che ci è piaciuto di più, mettiamo in sequenza le azioni, componiamo gli animali. Lavoretto festa del papà.

aprile **DILLO CON I FIORI.** Cip e Ciop portano le immagini di fiori con il loro significato, racconti.

Costruiamo il libro dei fiori. Le api e il miele ( COVID permettendo chiamiamo il papà di Arianna che è un apicoltore).

Progetto **Natale:** nel mese di dicembre lasciamo spazio a racconti (L'Arcobalena, dona i suoi colori agli animali che incontra) filastrocche inerenti le feste natalizie, alla preparazione del lavoretto da regalare famiglie, alle decorazioni.

Progetto **Carnevale:** nel mese di febbraio parleremo del carnevale con il racconto: Pierino e le pere, con filastrocche sulle maschere e addobbi . I giorni 18 e 19 febbraio saranno dedicati alle giornate dello sport.

Progetto **Pasqua:** racconti che parlano della rinascita della natura, lavoretto e poesia.

Mese di Maggio lavoretto per la mamma: un vasetto con un fiore.

luglio **GIOCHI ED ESCURSIONI**

Progetto IRC : **Il mio amico Gesù**

Al termine dell'accoglienza prenderà l'avvio il progetto .

Il mio angelo custode. Gesù chiama i pescatori. La tempesta sul mare. Gesù cammina sull'acqua.

La trasfigurazione sul monte Tabor. Colazione in riva al mare.

Progetto pre-matematica : **1, 2, 3, conta con me.**

Conoscere i nomi dei numeri. Filastrocche con i numeri. Conte.

Contare da uno a dieci. Utilizzare la corrispondenza biunivoca.

Comprendere la quantità. Associare al suono numerico la quantità corrispondente. Rappresentare graficamente la quantità data. Confrontare quantità numeriche e non. Ordinare quantità. Operare con le quantità.

Acquisire il concetto di appartenenza, grandezza, di ordine. Saper ordinare e completare una serie. Saper compiere raggruppamenti.

Cardinalità: associare l'ultima parola numero alla numerosità dell'insieme considerato. Contare variando l'ordine. Continuare la scala numerica.

Confrontare quantità e numerosità ponendo attenzione agli stimoli percettivi.

Laboratori pomeridiani: **Autunno**

### **La pioggia:**

- uscita sotto la pioggia, che sensazioni proviamo, ascoltiamo il rumore che fa...
- Impariamo alcune filastrocche.
- Costruiamo il bastone della pioggia.
- Misuriamo quanta pioggia cade in una settimana, raccogliamo i dati e costruiamo la tabella delle precipitazioni.
- Componiamo il bambino vestito "da Pioggia".

### **Le foglie:**

- Con le foglie componiamo un animale.
- Impariamo alcune filastrocche.
- Componiamo l'albero autunnale.
- Usiamo le foglie raccolte per creare diverse texture.
- Costruiamo alcune foglie da appendere alle finestre usando carte veline di diversi colori.
- Quante forme diverse hanno le foglie....classifichiamo e contiamo.

### **Gli animali che vanno in letargo:**

- Ascoltiamo il racconto: "*Piccolo Riccio non vuole dormire*".
- Utilizziamo le tecniche della stampa, del collage, della punteggiatura, del ritaglio, per comporre gli animali.
- Rileghiamo i disegni di ogni bambino a formare l'album: "*Gli animali che vanno in letargo*".