

U.A.: Dillo con un fiore

Iniziamo con il racconto “La prima primula” e la filastrocca “La gara dei fiori” che introducono l’argomento. Daremo spazio alle uscite con lo scopo di ricercare i fiori che nascono spontaneamente a primavera e al mercato per acquistare i fiori di serra. In una di queste uscite andremo nel bosco per liberare la Primavera come nel racconto, ognuno con la primula di carta costruita in sezione.

Semineremo alcuni semi di girasole in classe per poi trapiantare le piantine in giardino. Verso metà maggio usciremo per andare al mercato ad acquistare le piantine da mettere a dimora nel nostro orto. Per la festa della mamma planteremo alcuni semi ciascuno in un piccolo vaso, li cureremo per poi farne dono alla mamma.

I bambini delle due sezioni prepareranno in gruppo, il libro dei fiori che come gli altri, prenderanno posto nella libreria in classe.

Disegna un momento del racconto

LA PRIMA PRIMULA

QUELL'ANNO LA PRIMAVERA SEMBRAVA NON DOVER PIÙ ARRIVARE; GLI UCCELLI DEL BOSCO LA ATTENDEVANO CON IMPAZIENZA; L' INVERNO ERA STATO MOLTO FREDDO E TUTTI, DALLA LEPRE, ALLO SCOIATTOLO, AGLI UCCELLINI, NON VEDEVANO L' ORA CHE SE NE ANDASSE, LASCIANDO IL POSTO AL PRIMO TIEPIDO SOLE CHE POTESSE SCALDAR LORO LE PELLICCE E LE PIUME....



MEDI e GRANDI



I bambini di 4 anni disegnano inizio e fine del racconto.

I bambini di 5 anni disegnano le tre sequenze del racconto.

Ecco la Primavera



PICCOLI



MEDI



I bambini di 5 anni:

Con la carta compongono i personaggi: Inverno e Primavera

Il girasole

Dall'alto del suo stelo
un girasole
Guardando ogni
mattina il cielo blu
Con gioia salutava
sempre il sole
E il sole rispondeva da
lassù...



Il 14 aprile abbiamo seminato i girasoli e dopo tanti giorni di cura, giovedì 21 maggio abbiamo trapiantato le piantine vicino alla rete in giardino, solo due però hanno resistito. Aspettiamo di vedere sbocciare il girasole!



I bambini attorcigliano una lunga strisciolina di carta crespa attorno ad un bastoncino di polistirolo, incollano i petali gialli....una magica primula per liberare Primavera.

La primula



SIAMO PRONTI....SI VA

Lunedì 19 aprile



Usciamo con la primula in mano e lungo il sentiero nel bosco cerchiamo i segni che annunciano l'arrivo della primavera. Ci sono tanti anemoni viola, tenere foglioline ma anche qualche chiazza di neve...
«Primavera è imprigionata da Gelo, liberiamola..»

Arrivati alla baita troviamo ad accoglierci te caldo e biscotti.



Gli anemoni....

I bambini cercano un posto da dove possono osservare i piccoli fiori spuntati tra le foglie secche. Osservano, riproducono sul foglio, si confrontano tra loro.



Copiamo viole e gerani

LA GARA DEI FIORI

Fiore di campo, fiore di serra,
Chi è il più bello di tutta la terra?
Io sono l'umile margheritina,
Mi apro al sole ogni mattina.
Sono la rosa bianca e giallina,
Di tutti i fiori son la regina.
Svetto nei campi, son la più bella,
Ed il mio nome è Speronella.
Mi chiamo giglio di Casablanca,
Sono pomposo e nulla mi manca.
Sono il mughetto assai profumato,
Tutte le spose mi han sempre amato.
Seguo da sempre il giro del sole,
Per tutti io sono il girasole.
Vive nei boschi il ciclamino,
Spicca tra il verde il suo bel turchino.
E c'è la viola, il tulipano,
Il biancospino e l'ippocastano.
Che siano di campo, oppur di serra,
Son tutti belli i fior della terra!



Copiamo i garofani...ma con la carta



I bambini di 4 anni affrontano il compito di rappresentare i fiori con la tecnica del ritaglio.

Copiamo i gerani...ma con la carta



I bambini di 5 anni affrontano il compito di rappresentare i fiori con la tecnica del ritaglio.

*Son tutti belli
i fiori della terra!*



I bambini di 3 anni
rappresentano i fiori con diverse
tecniche.
Composizione, collage, tempera,
pennarelli.

Stampiamo con i fiori



Givedì 22 aprile

Andiamo in giardino e dipingiamo i fiori che sono sbocciati



Il libro dei fiori

1



2



3



I bambini di 5 anni lavorano alla realizzazione in gruppo, del libro dei fiori.

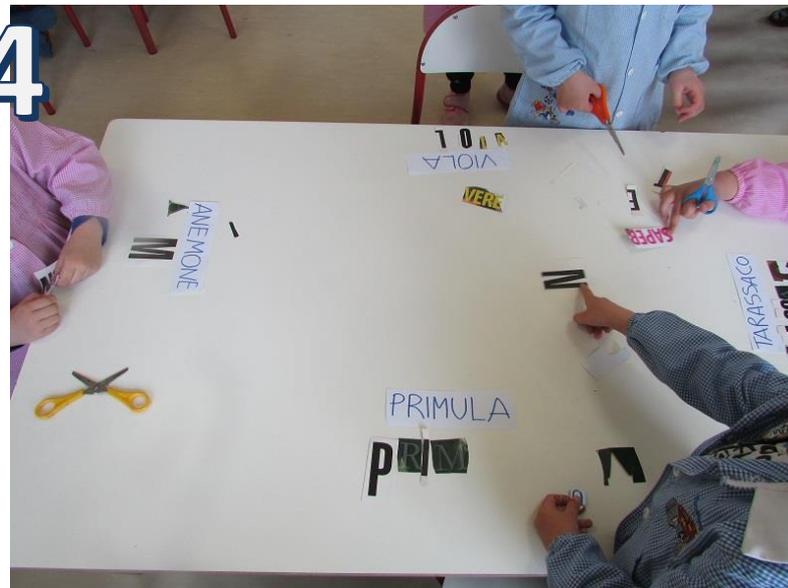
1- Preparano la pagina: colla, acqua, carta igienica

2- La decorano

3- Incollano un vero fiore e con la carta lo riproducono accanto.

- 4- Cercano le lettere del nome del fiore
- 5- Compongono e incollano il nome nella pagina
- 6- Il libro completato con la copertina realizzata dai bambini di 4 anni

4



5



6



Ma dentro, com'è fatto il fiore?

Osserviamo l'interno del tulipano e del narciso....
Stami, pistillo, calice, stelo, corolla.
Alcuni nomi sono proprio difficili da ricordare!
Osserviamo ancora e proviamo a disegnare.



Con precisione i bambini hanno riprodotto ciò che hanno osservato. Le matite colorate permettono di sfumare il colore in modo personale.



Lo stesso fiore ma con le carte colorate così si ha un'immagine meno personale e più schematizzata.



Vita da Ape

Ascoltiamo il racconto e
disegniamo...



Le api con la carta

5 anni – ape in 3D con le palline di carta

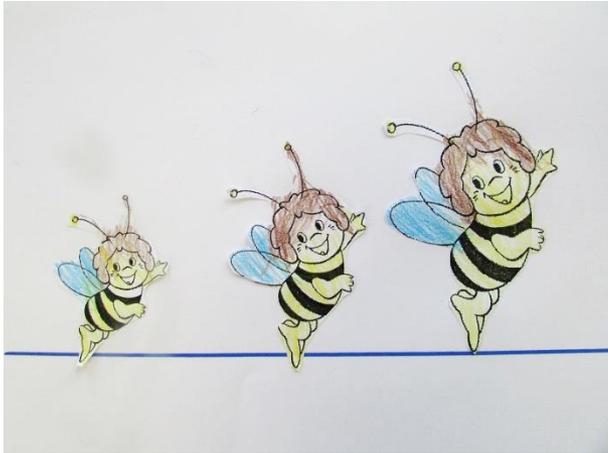
4 anni – palline di carta e collage

3 anni - collage



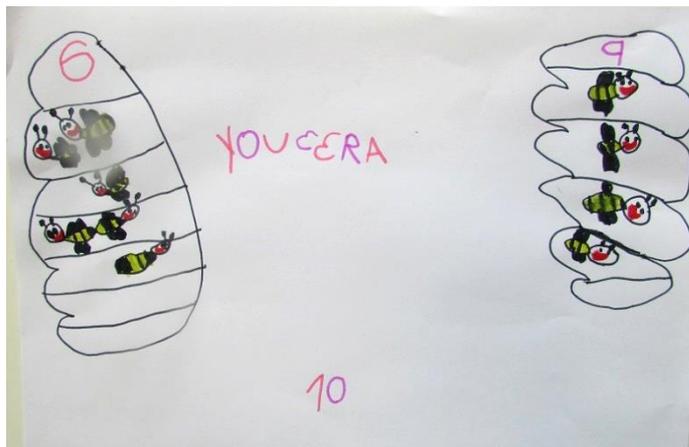
Contiamo

3 anni

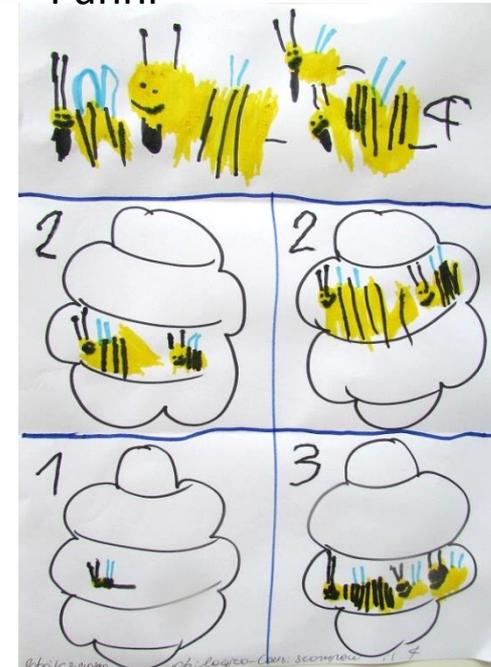


*Dentro all'alveare
quante api puoi
contare?*

5 anni

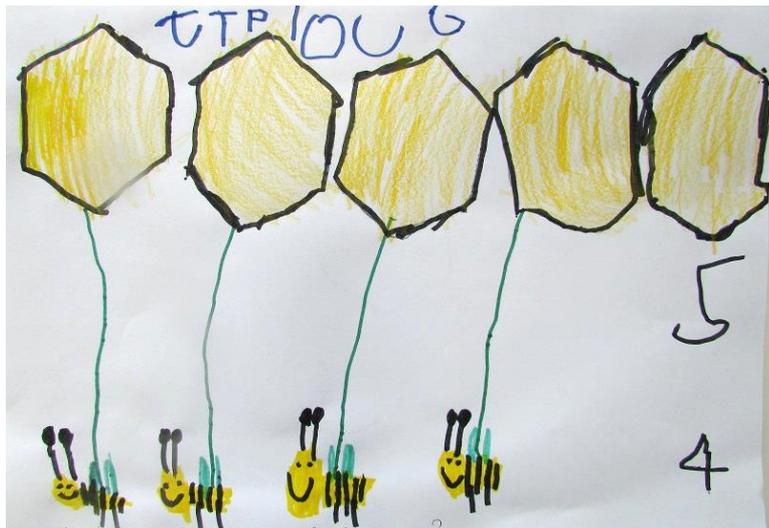


4 anni





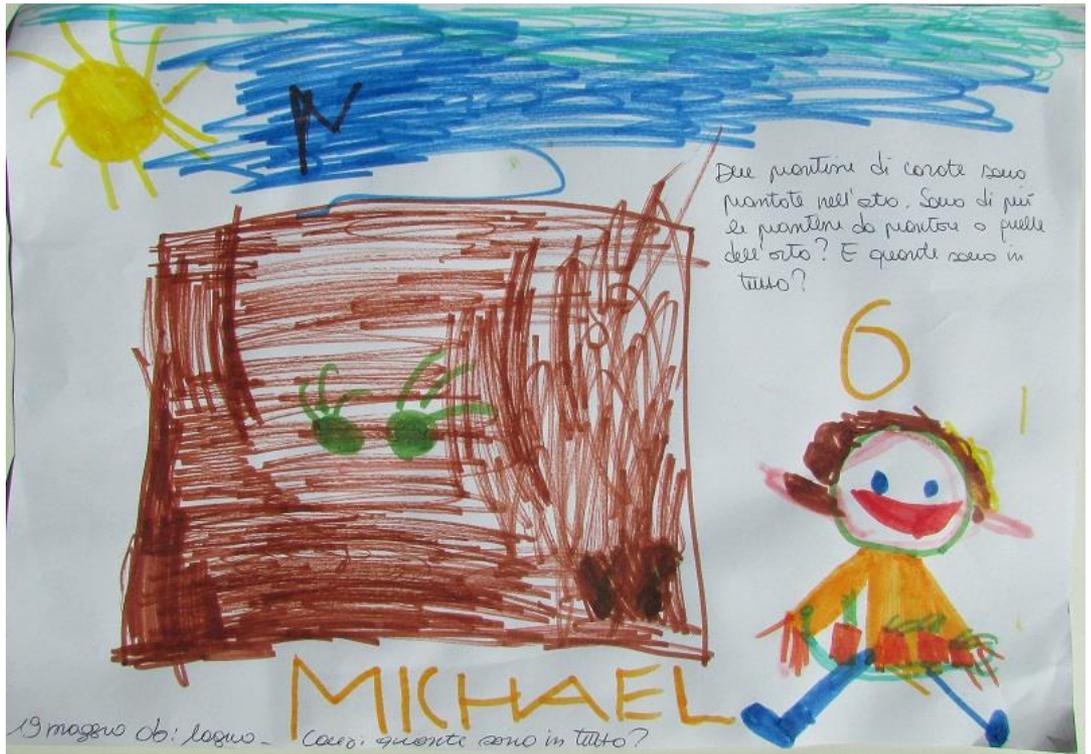
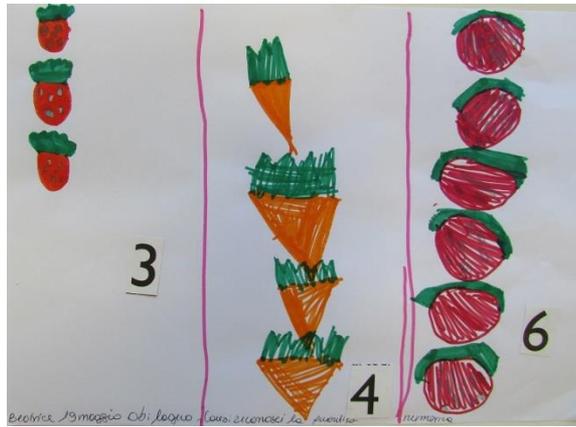
3 anni
dipingi POCHI fiori, stampa TANTE api



4 anni
C'è un'ape per ogni cella?



5 anni
Ritaglia gli esagoni e componi



Per

la mamma...

Mettiamo dei sassolini sul fondo del vasetto, riempiamo di terriccio, seminiamo i fiori.

Mettiamo i vasetti sulla panchina vicino alla finestra.

Ogni giorno controlliamo e innaffiamo.



Finalmente sono
spuntate tante piantine!

Decoriamo il nostro
vasetto, prepariamo le
api....
Auguri MAMMA!



La ricetta

Venerdì 8 maggio alla baita arrivano tanti ingredienti e una ricetta golosa: crema di ricotta con miele e fragole. Ognuno taglia le fragole da disporre nella propria porzione di crema e poi...si mangia!



In sezione poi i bambini disegnano l'esperienza.

La rapa gigante

Una volta un vecchio piantò una barbabietola.
La pianta crebbe, crebbe e diventò gigantesca.
Un giorno il vecchio decise di strapparla.
L'afferrò e cominciò a tirare, a tirare, ma per
quanto tirasse, la pianta non veniva via dal
terreno.



Decidiamo anche noi di piantare gli ortaggi nel nostro orto e, muniti di biglietti con i disegni di ciò che ci serve, andiamo al mercato ad acquistare le piantine.



Tornati a scuola, contiamo e dividiamo le piantine.



Andiamo nell'orto un gruppo alla volta a mettere a dimora le piantine.



Ecco il nostro orto !
Non ci resta che aspettare con pazienza di assaporarne i frutti.



In sezione disegnamo l'esperienza dell'orto.

Nominiamo gli ortaggi





Copia degli alberi in fiore

Le api di Andrea

Martedì 26 maggio, il papà di Arianna ci porta le api....

I bambini sono incuriositi e si avvicinano per osservare meglio da vicino.

Andrea ci racconta la vita nell'alveare, ne rimaniamo tutti affascinati!



....ma quante sono?

Andrea ci spiega, la parte sopra è come una dispensa dentro alle celle c'è il miele, nelle celle della parte sottostante, ci sono le larve che le api nutrono e accudiscono. *«Vanno avanti e indietro non si fermano mai...»*



Là in mezzo c'è l'ape regina,
«Chi riesce a vederla?»

Non è facile ma i bambini
ascoltano le indicazioni e la
trovano.

*«Eccola, è quella più grande e
con il puntino verde!»*



Un'esperienza bellissima, che i bambini rappresentano anche con il disegno.

Le uscite fatte con lo scopo di osservare e copiare l'ambiente hanno coinvolto molto i bambini ognuno con la propria tavoletta da disegno sotto il braccio come dei veri artisti.

Hanno osservato e indagato soprattutto i fiori in modi differenti utilizzando molti linguaggi, il segno grafico, il colore, le forme ritagliate, la parola, il corpo.

Ci siamo soffermati a parlare delle api e per concludere il percorso abbiamo invitato il papà di Arianna.

I bambini sono rimasti incantati nel vedere così da vicino e dal vivo questo spettacolo che si ripete giorno dopo giorno, dentro all'alveare.

«Senza le api non ci sarebbero i fiori e tanto meno i frutti, sono insetti meravigliosi»

